



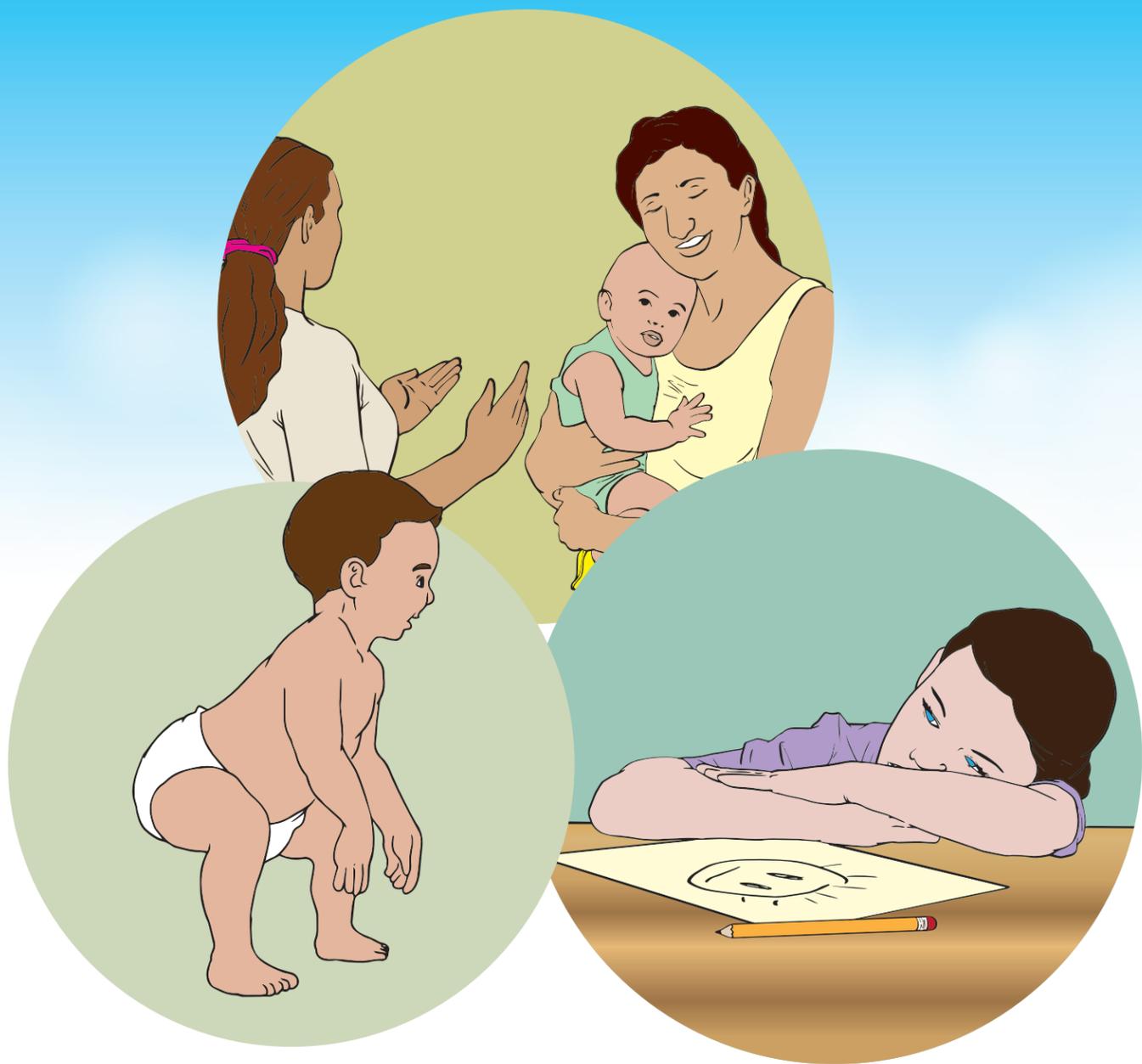
Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo Presidente!

MINISTERIO DE SALUD

Cuidados de niñas y niños con discapacidad

Rotafolio para el personal del sector de salud para orientar a las familias durante las visitas domiciliarias



Detección de signos de alarma



CDN 30 AÑOS
CONVENCIÓN SOBRE
LOS DERECHOS DEL NIÑO

¿Para qué sirve este Rotafolio?

1. Para orientar, Cómo reconocer los signos de alarma.
2. Para reconocer a tiempo si nuestras niñas y niños, están creciendo adecuadamente o si observamos que tienen algunas dificultades en su desarrollo.

Ahora vamos a recordar,

¿ Qué debe hacer una niña o un niño, según su edad?

También, vamos a reconocer algunas señales que sugieren que una niña o un niño, no se está desarrollando bien y qué debemos hacer.

Desarrollo de una niña o niño según su edad



SIGNOS DE ALARMA DE LOS 2 A LOS 6 MESES

Edad	Preocúpese si la niña o el niño
A los 2 meses	<ul style="list-style-type: none">• No responde ante ruidos fuertes• No sigue con la vista las cosas que se mueven• No le sonrío a la gente• No se lleva las manos a la boca• No puede sostener la cabeza en alto cuando empuja el cuerpo hacia arriba estando boca abajo
A los 4 meses	<ul style="list-style-type: none">• No sigue con la vista las cosas que se mueven• No le sonrío a la gente• No puede sostener la cabeza con firmeza• No hace sonidos con la boca• No se lleva las cosas a la boca• No empuja con las piernas al apoyar los pies sobre una superficie dura• Tiene dificultad para mover uno o los dos ojos en todas las direcciones
A los 6 meses	<ul style="list-style-type: none">• No trata de agarrar cosas que están a su alcance• No demuestra afecto por quienes lo cuidan• No reacciona ante sonidos• Tiene dificultad para llevarse cosas a la boca• No emite sonidos de vocales (“a”, “e”, “o”)• No rueda en ninguna dirección para darse vuelta• No se ríe ni hace sonidos de placer• Se ve rígido y con los músculos tensos• Se ve sin fuerza como un muñeco de trapos

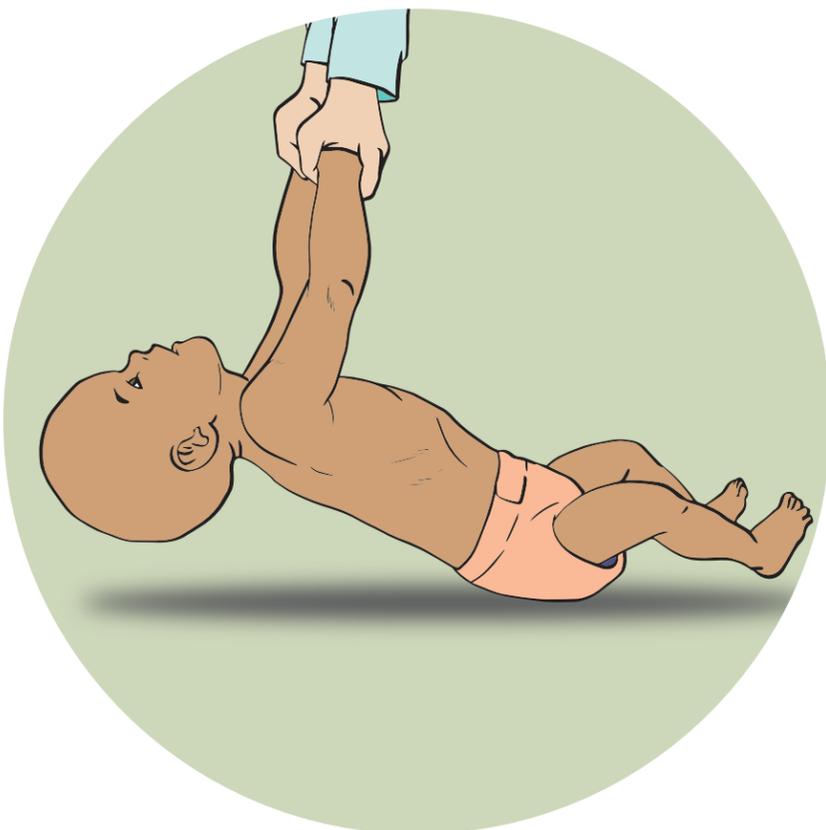
Signos de alarmas de los 2 a los 6 meses



¿Qué situaciones les llama la atención?



¿Qué haría Usted?



¿Qué creen que está pasando?

SIGNOS DE ALARMA DE LOS 2 A LOS 6 MESES

Edad	Preocúpese si la niña o el niño
A los 9 meses	<ul style="list-style-type: none">• No se sienta con ayuda• No se sostiene en las piernas con apoyo• No balbucea (“mama”, “papa”)• No juega a nada que sea por turnos como “me toca a mí, te toca a ti”• No responde cuando lo llaman• No parece reconocer a las personas conocidas• No mira hacia donde usted señala• No pasa juguetes de una mano a la otras
A los 12 meses	<ul style="list-style-type: none">• No gatea• No puede permanecer de pie con ayuda• No busca cosas que ha visto que usted ha escondido• No dice palabras sencillas como “mamá” o “papá”• No aprende a usar gestos como saludar con la mano o mover la cabeza• No señala cosas• Pierde habilidades que había adquirido
A los 18 meses	<ul style="list-style-type: none">• No señala cosas para mostrárselas a otras personas• No puede caminar• No sabe para qué sirven las cosas familiares• No copia lo que hacen las demás personas• No aprende nuevas palabras• No sabe por lo menos 6 palabras• No se da cuenta ni parece importarle si la persona que lo cuida se va o regresa• Pierde habilidades que había adquirido

Signos de alarmas de los 9 a los 18 meses



¿Qué creen que hace la niña de la imagen de arriba?



¿Por qué será?

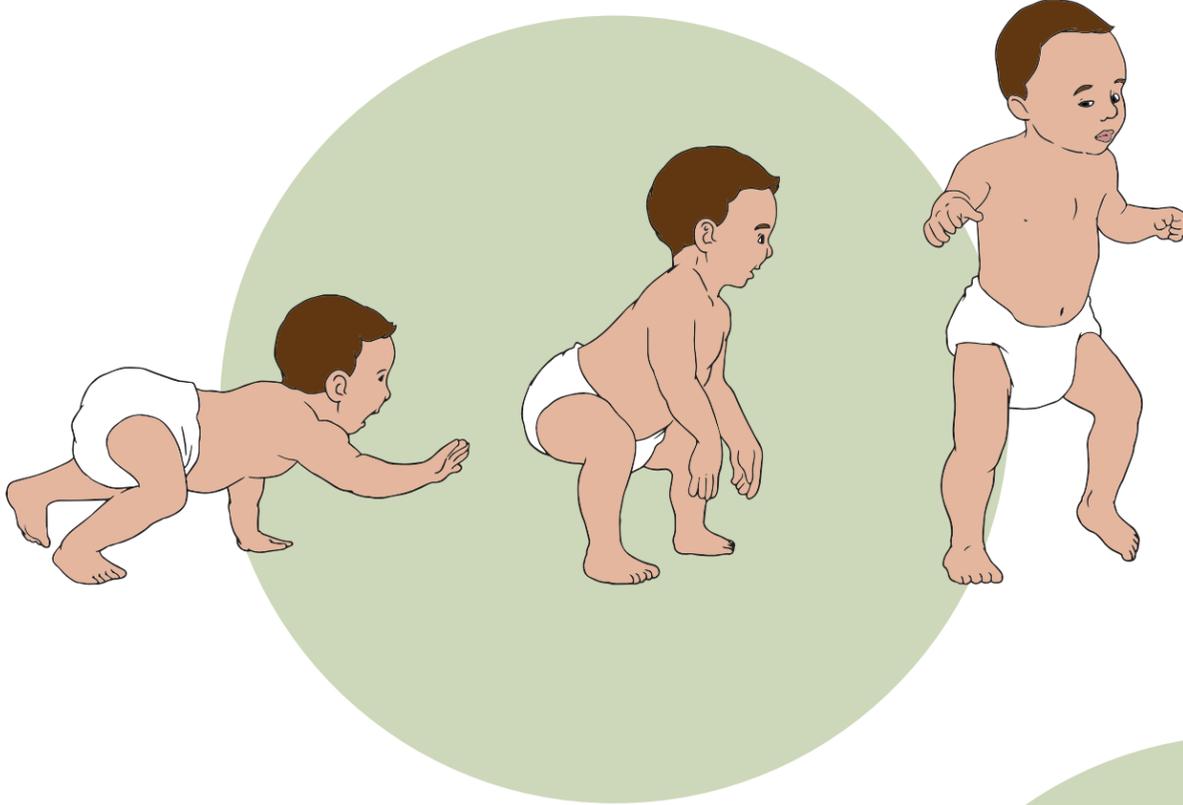


¿Por qué el niño no agarra las campanitas?

SIGNOS DE ALARMA DE LOS 24 A LOS 36 MESES

Edad	Preocúpese si la niña o el niño
A los 24 meses	<ul style="list-style-type: none">• No usa frases de 2 palabras (por ejemplo, “toma leche”)• No sabe cómo usar objetos como un cepillo, tenedor o cuchara• No copia acciones ni palabras• No puede seguir instrucciones sencillas• No camina con estabilidad• Pierde habilidades que había logrado
A los 36 meses	<ul style="list-style-type: none">• Se cae mucho o tiene problemas para subir y bajar escaleras• Se babea o no se le entiende cuando habla• No puede operar juguetes sencillos• No usa oraciones para hablar• No entiende instrucciones sencillas• No imita ni usa la imaginación en sus juegos• No quiere jugar con otros niños ni con juguetes• No mira a las personas a los ojos• Pierde habilidades que había adquirido

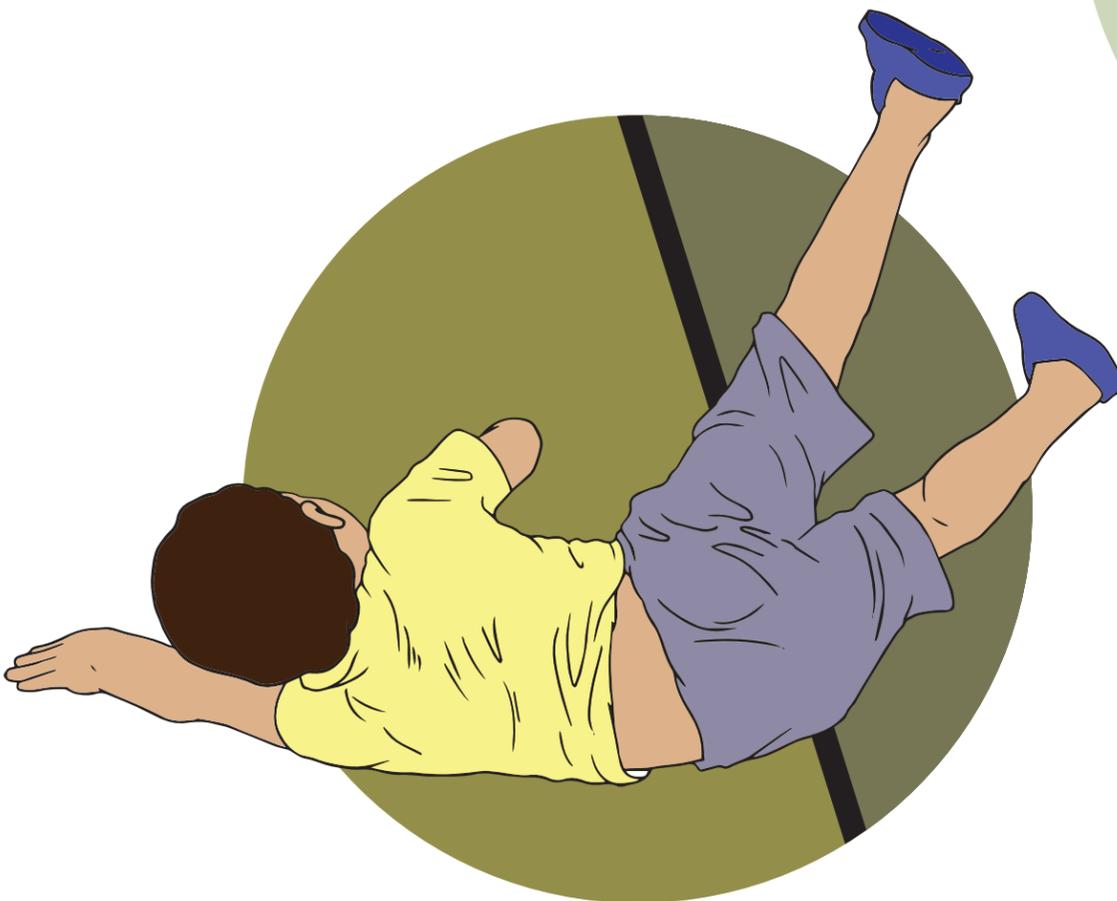
Signos de alarma de los 24 a los 36 meses



¿Por qué es inestable al caminar?



¿Por qué no quiere jugar?



¿Por qué se cae muy seguido?

SIGNOS DE ALARMA DE LOS 48 A LOS 60 MESES

Edad	Preocúpese si la niña o el niño
A los 48 meses	<ul style="list-style-type: none">• No puede saltar en el mismo sitio• Tiene dificultades para hacer garabatos• No muestra interés en los juegos interactivos o de imaginación• Ignora a otros niños o no responde a las personas que no son de la familia• Rehúsa vestirse, dormir y usar el baño• No puede contar su cuento favorito• No sigue instrucciones de 3 partes• No entiende lo que quieren decir “igual” y “diferente”• No usa correctamente el “yo” y “tú”• Habla con poca claridad• Pierde habilidades que había adquirido
A los 60 meses	<ul style="list-style-type: none">• No expresa una gran variedad de emociones• Tiene comportamientos extremos (mucho miedo, agresión, timidez o tristeza)• Es demasiado retraído y pasivo• Se distrae con facilidad, tiene problemas para concentrarse en una actividad por más de 5 minutos• No le responde a las personas• No puede distinguir la fantasía de la realidad• No juega a una variedad de juegos y actividades• No puede decir su nombre y apellido• No usa correctamente los plurales y el pasado• No habla de sus actividades o experiencias diarias• No dibuja• No puede cepillarse dientes, lavarse y secarse manos o desvestirse sin ayuda• Pierde habilidades que había adquirido

Signos de alarma de los 48 a los 60 meses



No puede saltar



Muy distraído



No puede dibujar



No muestra interés