



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo Presidente!

MINISTERIO DE SALUD

Cuidados de niñas y niños con discapacidad

Rotafolio para el personal del sector de salud para orientar a las familias durante las visitas domiciliarias



Apoyo sobre Actividades Básicas de la Vida Diaria



CDN 30 AÑOS
CONVENCIÓN SOBRE
LOS DERECHOS DEL NIÑO

Saludo

Es grato saludarles y agradecer su dedicación al cumplimiento de sus tareas como integrantes del Equipo de Salud Familiar y Comunitario.

Después de valorar el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños con y sin discapacidad que llegaron a la sede del Sector, lo que sigue es visitar en su casa a las familias donde se han detectado niñas o niños con discapacidad o con alteraciones en su desarrollo.

Este rotafolio pretende ayudarle en esta parte de la tarea.

En cada visita usted debe realizar tres actividades importantes:

1. Reconocer cómo están siendo cuidadas las niñas y los niños con discapacidad o con alguna alteración del desarrollo.
2. Compartir consejos prácticos para abordar aquellas dificultades que se hayan detectado y/o referidas por la mamá, papá o cuidador y acordar formas de realizarlas.
3. Valorar en qué medida se han cumplido los consejos prácticos acordados en visitas anteriores.

Recuerde:

- Siempre dé un consejo oportuno y práctico, teniendo en cuenta la situación particular encontrada en cada niña o niño y acuerde la forma de llevarlo a la práctica.
- Averigüe qué tanto se cumplieron los acuerdos anteriores y si no se hicieron, por qué razones, para reformularlos.
- Sobre los acuerdos logrados, aún si el logro fue parcial, no olvide felicitar y animar a madres, padres, cuidadores y a los otros miembros de las familias.
- La frecuencia de las visitas puede variar de acuerdo con las necesidades de la niña o niño y debe desarrollarse en un clima de cordialidad, la familia debe sentirse acompañada y no supervisada.

¿Cómo usar este rotafolio?

Durante las visitas a las familias, para motivar la conversación, muestre la lámina que corresponda y generen preguntas tales como: ¿Qué actividades realiza a diario o cada semana? ¿Cuáles de estas actividades hace con su niña o niño? ¿Hay otras actividades que realice con su niña o niño que no se muestran en este rotafolio? ¿cómo lo hacen?

Recuerde a las madres, padres y cuidadores que son las y los cuidadores más importantes para sus niñas y niños. Piensen en el tiempo que pasan a diario con ellas y ellos, haciendo actividades comunes.

Usted se apoyará en el Módulo II de la Caja de Herramientas para brindar consejos sobre el tema.

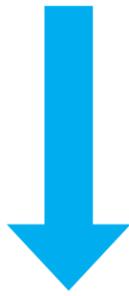
La información básica de cada tema debe consultarla antes de la visita en la Guía de Cuidados y Apoyo.

Es importante recordar que, en el **Desarrollo Infantil**, los tiempos son flexibles, y cada niña o niño tiene un ritmo diferente (más si existe una prematuridad, una condición neurológica o cualquier discapacidad), pero es conveniente que los adultos conozcamos a partir de qué momento podemos favorecer su independencia.

Apoyo sobre Actividades Básicas de la Vida Diaria

Démosles oportunidades para que pongan en práctica nuevas habilidades:

Como son los hábitos de higiene.



Hay que graduar el apoyo que se les brinda

Hábitos de Higiene

Hablemos de las Actividades Básicas de la Vida Diaria

Las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) comprenden todas aquellas actividades de la vida cotidiana que tienen un valor y significado concreto para la niña y niño, además, un propósito.

Estas son:



Bañarse



Vestirse



Comer o alimentarse



Dormir o descansar



Higiene bucal



Uso de sanitarios

Baño

Oriente, cómo pueden utilizar el momento del baño y el aseo diario para estimular el desarrollo de sus propias niñas o niños.

Baño



Vestido

Orienta cómo pueden utilizar el momento de vestirlos para estimular el desarrollo de sus propias niñas o niños.

Vestir

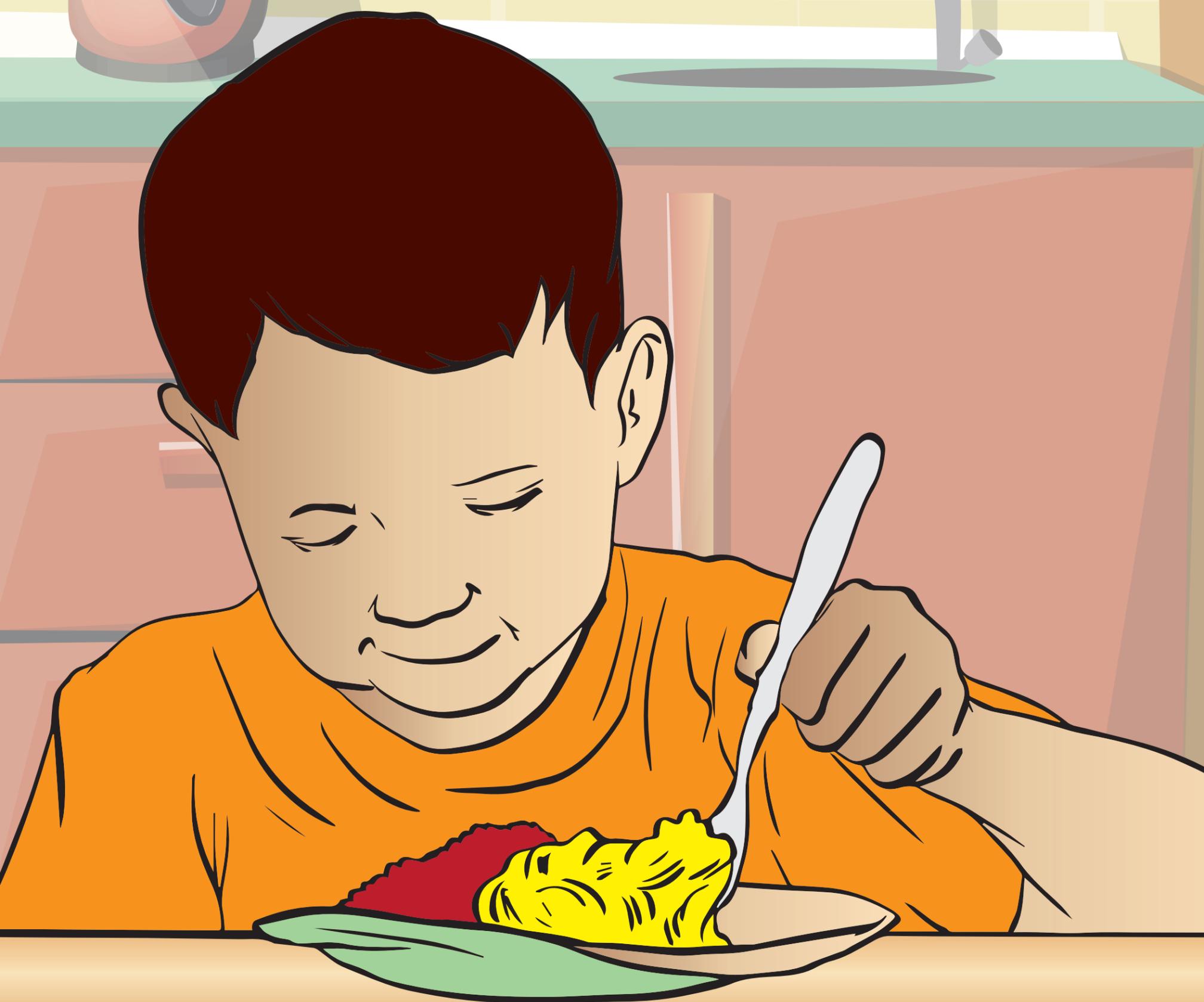


Comer

Esta tarea del día a día, debe ser amena y placentera, es fundamental no perder la paciencia y hacer de la comida un momento agradable.

Comer

**COMÉRSELO
TODO Y NO
SEPARAR
COMIDA.**



Dormir

En algunos casos, pueden tener el sueño cambiado porque duermen siestas de forma desordenada, intenten establecer una rutina en relación con la hora de dormir, se debe establecer una secuencia que los vaya relajando. Por ejemplo: el baño, una canción, su muñeco o un cuento y a dormir.

Dormir



Higiene en el Sanitario o la letrina

Las habilidades de su niña o niño, determinarán qué tanto necesita hacer adaptaciones al modo en que la actividad se lleva a cabo y cuánto necesitará ayudar a su niña o niño.

Higiene en el sanitario o letrina



Higiene bucal

Explique que la higiene no solo es lavarse dientes, sino, mantener limpia toda el área bucal, que se puede hacer después de cada ingesta de alimentos.

Higiene bucal

