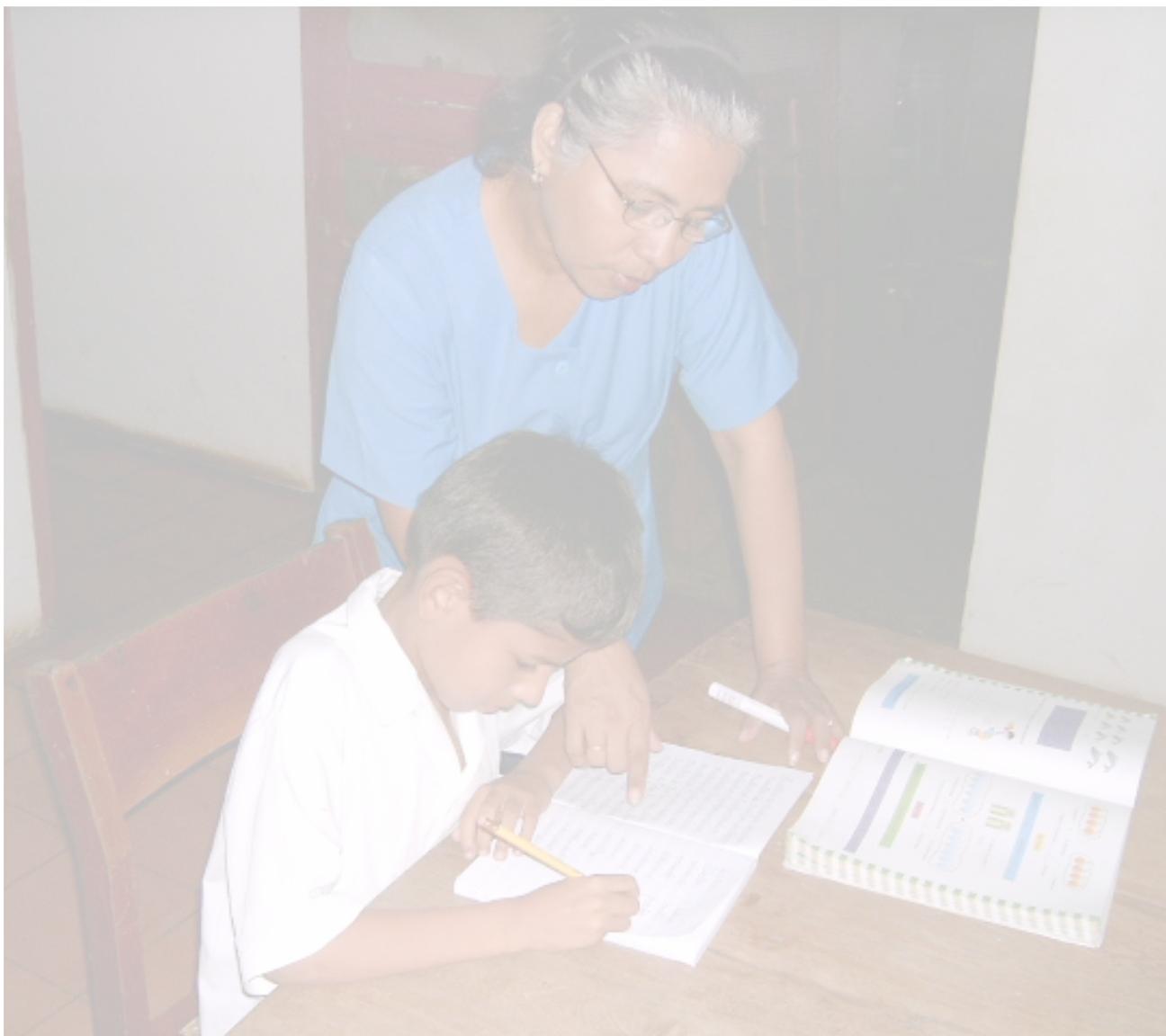


¡NIÑOS Y NIÑAS: APRENDAMOS SOBRE SUSTANCIAS PELIGROSAS!



**Organización
Panamericana
de la Salud**

Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud



Gobierno de Nicaragua
Ministerio de Salud

Ministerio de Salud

Centro Nacional de Información, Vigilancia y Asesoramiento Toxicológico

Dr. Jesús Marín- Director: jjmarin@minsa.gob.ni
Dra. Luz M. Lozano: cn- toxic@minsa.gob.ni
Dra. Jackeline Berroterán: p-plag@minsa.gob.ni
Dra. Tania Orozco: torozco@minsa.gob.ni
Dr. William Almendárez: wjalmendarez@minsa.gob.ni

Revisión Técnica:

Luz Marina Lozano/MINSA
Jackeline Berroterán/MINSA
Marianela Corriols/OPS/OMS-Nicaragua

Guión técnico, edición e ilustración:

Odetta Sanabria Osorio/Consultora

Esta Cartilla fue desarrollada en el marco de la cooperación técnica del proyecto de Promoción de Ambientales Infantiles Saludables en Nicaragua, con el Centro Nacional de Información, Vigilancia y Asesoramiento Toxicológico (CIVATOX) del Ministerio de Salud, con fondos Healthy Environment Children Alliance (HECA/OMS).

Diseño de portada y contraportada: Francisco Arellano Jr.

Diagramación: Francisco Arellano Jr.

Impresión: Industrias Gráficas, S.A.

PRESENTACIÓN

El Centro de Información, Vigilancia y Asesoramiento Toxicológico (CIVATOX) del Ministerio de Salud (MINSA) en colaboración con la Organización Panamericana de la Salud OPS/OMS, ha preparado esta unidad interactiva educativa sobre SUSTANCIAS PELIGROSAS en el marco del proyecto "Iniciativa Ambientes Infantiles Saludables en Nicaragua".

Está dirigido a los maestros de educación primaria quienes tendrán a su disposición este material para complementar las asignaturas con contenidos relacionados a la salud, el ambiente y la seguridad humana, teniendo la oportunidad de aplicar conocimientos interactivos, mediante métodos de práctica y juegos, que permitan que la formación de los niños sea más por creación del conocimiento que por simple transferencia de éstos.

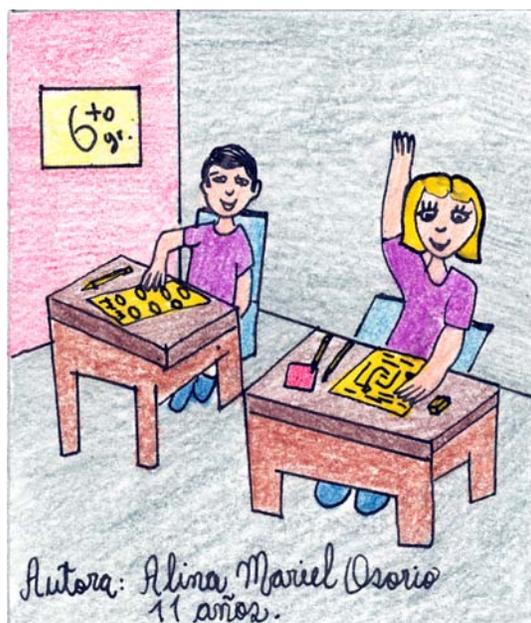
El objetivo de la presente unidad educativa sobre sustancias peligrosas es que los niños aprendan sobre las sustancias tóxicas que existen en Nicaragua y los cuidados que deben tener para prevenir intoxicaciones y daños a su salud y la de sus familias.

La unidad o cartilla se presenta en dos partes. La primera contiene la parte conceptual sobre sustancias tóxicas y la segunda incluye 6 juegos educativos con distintos niveles de complejidad.

Las actividades prácticas y juegos pueden utilizarse en todos los grados de la educación primaria en los formatos presentados o adaptándolos acorde a los requerimientos de los distintos grupos de edades.

Se sugiere que la metodología de enseñanza sea interactiva, la parte conceptual puede ser presentada a los niños en formas dialogadas y reflexivas y los juegos los completan como parte práctica secuencial a los contenidos.

Los juegos permiten reforzar el aprendizaje y son un mecanismo para la evaluación.



INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Salud estima que el 60% de los niños(as) en Nicaragua están expuestos a cientos de productos químicos. De ellos, algunos representan riesgos de efectos crónicos específicos que dañan la salud, su desarrollo personal y calidad de vida.

Según estadísticas del Centro Nacional de Información, Vigilancia y Asesoramiento Toxicológico (CIVATOX) desde marzo del 2004 a agosto del 2005, se han reportado 788 intoxicaciones en niños y jóvenes menores de 18 años. Los grupos de edad más afectados son de 2 a 5 años y los mayores de 10 años, con 30% y 44% respectivamente. Cada año se reportan al CIVATOX alrededor de 1000 casos.

El problema de las intoxicaciones por sustancias peligrosas en el país está afectando en forma similar tanto a niñas como a niños. Interesa saber también, que la forma de intoxicación más frecuente en ellos es **el modo accidental**, sin embargo, es preocupante que la tentativa suicida tiene también un porcentaje significativo de incidencia en estos casos. Otros modos de intoxicación también importantes son por **presencia ambiental de las sustancias tóxicas** y por **exposición laboral**.



La educación de los niños debe abarcar el conocimiento de estos hechos y las formas en que ellos pueden evitar estos riesgos. Es aquí donde los educadores debemos sentirnos comprometidos para que esta tarea sea efectiva.

En nuestra sociedad, las familias tienen a su alcance cientos de sustancias químicas potencialmente peligrosas.

Algunas de las sustancias más involucradas en las intoxicaciones en niños(as) son: kerosene y cloro, productos de uso doméstico, así como medicamentos: Acetaminofén, Diazepam y Carbamazepina.

También se encuentran plaguicidas de uso doméstico para matar ratones, hormigas e insectos, incluyendo plaguicidas muy peligrosos de uso agrícola como Fosfina, Metamidofós y Paraquat.

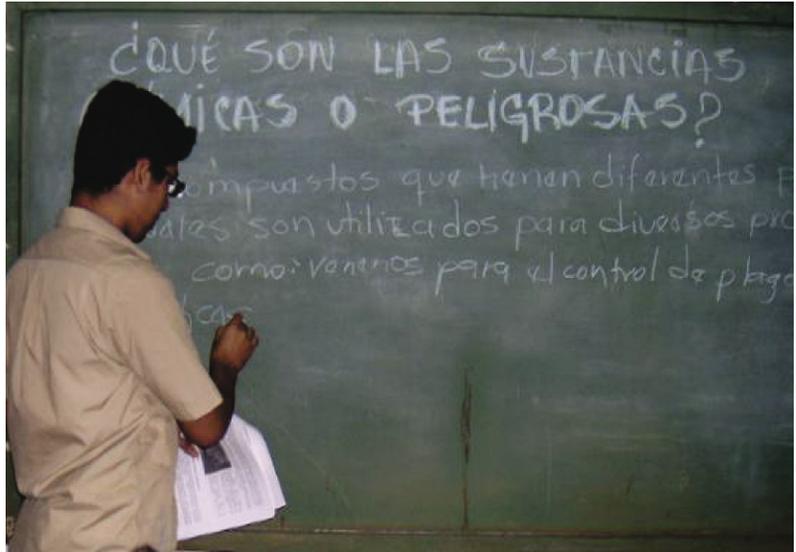
Los animales venenosos también acechan a los niños y provocan accidentes severos por picaduras de alacranes y serpientes venenosas.

De las causas consultadas en el Centro de Información, Vigilancia y Asesoramiento Toxicológico (CIVATOX) en el año 2005 las sustancias que causaron intoxicaciones fueron medicamentos en un 30%, plaguicidas en un 18%, sustancias hidrocarburos en un 16%, animales venenosos en el 9% y otros 42%.

Si reflexionamos **¿Conocen los niños estas sustancias? ¿Saben que pueden dañar su salud?**, la respuesta en general es que no lo saben y por ello es tan importante formarlos para que reduzcan su riesgo a intoxicarse.

Los niños son excelentes multiplicadores, por lo que se constituyen en una pieza modular en la prevención de intoxicaciones en su medio familiar y son vanguardistas para el cuidado del medio ambiente.

Todo esto se puede lograr si los maestros mostramos interés en contribuir a resolver este problema en nuestra población.



ASPECTOS CONCEPTUALES

¿Qué son las sustancias tóxicas peligrosas?

Son compuestos que tienen diferentes presentaciones (líquidos, polvos, pastillas, etc.), los cuales son utilizados para diversos propósitos tales como: venenos para el control de plagas domésticas o plagas de los cultivos (plaguicidas), detergentes, combustibles y otros.

Estos compuestos son peligrosos porque pueden dañar la salud de las personas, animales, plantas y el medio ambiente en general; si no son empleados de una manera segura. Por esto es que se les llama comúnmente **venenos o sustancias tóxicas peligrosas**.

Es importante que conozcamos la clasificación de los venenos según su grado de peligrosidad aguda. Internacionalmente se ha establecido un Código de Colores que debe ser impreso en las etiquetas o envases o embalajes de todos los productos que contienen una o una mezcla de sustancias potencialmente peligrosas. Todos debemos aprender este código para utilizar con precaución los productos que indiquen esta advertencia.

Los medicamentos son sustancias químicas que pueden ser peligrosas al ser ingeridas en dosis mayores a las recomendadas con fines de tratamiento de enfermedades.

CLASIFICACIÓN DE LOS VENENOS SEGÚN CODIGO DE COLORES

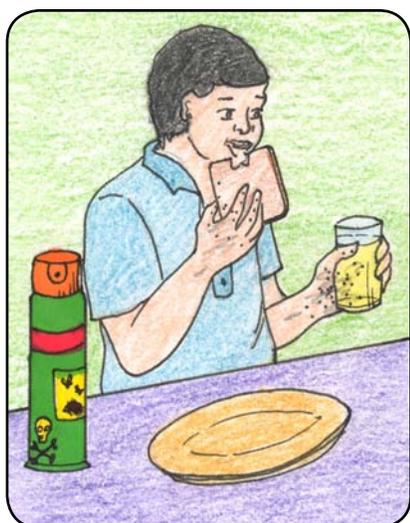
Ia. Extremadamente Peligroso (Color Rojo)	Ib. Altamente Peligroso (Color Rojo)	II. Moderadamente Peligroso (Color Amarillo)	III. Ligeramente Peligroso (Color Azul)	IV. (Color Verde)
Muy Tóxico	Tóxico	Dañino	Cuidado	Precaución

Los colores se refieren sólo a la toxicidad aguda del veneno, o sea su capacidad de causar daño inmediato. Sin embargo, muchas sustancias peligrosas que son de baja toxicidad, si las personas se exponen por muchos años pueden provocar problemas del sistema nervioso, cáncer, efectos en la reproducción, etc.

En el caso de **los plaguicidas** debemos advertir que también son tóxicos ambientales, contaminan el suelo, el agua y pueden matar peces, camarones y otras formas de vida.

¿Cómo ingresan las sustancias al organismo?

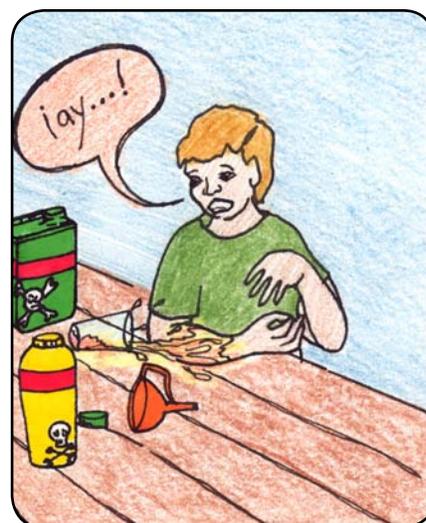
La acción tóxica de las sustancias venenosas puede ocurrir en las personas cuando penetran al organismo por una o varias de las tres vías siguientes:



Vía oral (boca)



Vía respiratoria (nariz)



Vía dérmica (piel)

¿Cuáles son las principales sustancias peligrosas y su prevención?

Antes conozcamos dos conceptos de importancia:

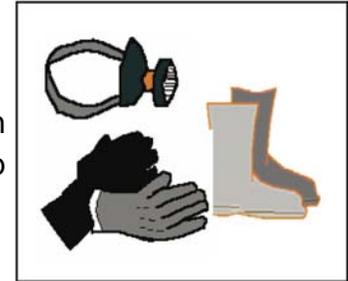
Prevención:

Consiste en no usar productos venenosos o tóxicos, por ejemplo usar alternativas que sean naturales, sobre todo en el caso de los plaguicidas. Antes de comprar un producto potencialmente peligroso conocer su contenido y uso.



Protección:

Consiste en aplicar medios y mecanismos para reducir la contaminación con sustancias venenosas o tóxicas como: Usar equipo de protección, uso correcto del producto y eliminación correcta de todo sobrante.



SUSTANCIAS TOXICAS Y ACCIONES DE PREVENCIÓN

SUSTANCIAS TÓXICAS	USOS y RIESGOS	PREVENCIÓN
<p>Combustibles y diluyentes</p> <p>Kerosene Zener ...otros</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>En Nicaragua la ingesta de kerosene es la principal causa de intoxicación en niños menores de cinco años.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Se usan como combustibles, diluyentes. El kerosene es una sustancia líquida utilizada en los hogares para encender fuegos. - Al ingerirse provocan intoxicación aguda: tos, cansancio, náusea, y vómito. Puede inflamar el pulmón. - Al entrar en contacto con la piel causan dermatitis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guardarlo bajo llave. • Advertir a los niños sobre su peligrosidad. • No trasvasarlo a botes o botellas no etiquetadas. • No permitir a los niños jugar con sobrantes.
<p>Medicamentos</p> <p>Acetaminofén Diazepan Carbamazepina ... otros</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se usan como medicamentos. - Si se toman en altas dosis provocan intoxicación. Dañan el hígado en grandes cantidades. Afectan el Sistema Nervioso y el corazón. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener los medicamentos en lugares altos y con llave. • Explicar a los niños que el manejo de los medicamentos sólo es por los adultos. • No automedicar.

<p style="text-align: center;">Plantas tóxicas</p> <p>Lotería Narciso Higuera Ruda Paraíso Dormilona Corazón de Jesús Pica-Pica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Son plantas que se pueden encontrar en los jardines de las casas o en solares vecinales. También son usadas como decoración en las casas. - Su riesgo potencial es causar irritación en la piel o en los ojos. Provocan intoxicación si son ingeridas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a identificar las plantas y advertir a los niños. • No usar las plantas venenosas para decorar el hogar. • Vigilar a los niños que juegan en el jardín o en paseos al campo. • No comer flores, frutos y raíces desconocidas. • Tener cuidado al podar las plantas, use guantes y lávese bien las manos al finalizar. • No preparar remedios caseiros con plantas, sin orientación de un especialista reconocido.
<p style="text-align: center;">Productos de Limpieza</p> <p>Cloro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se usa como detergente, blanqueador y desinfectante. - Al ingerirse causa náuseas y vómito. - En contacto con la piel causa irritación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guardarlos bajo llave. • No usar los envases vacíos para guardar agua para tomar. • Destruir los envases.
<p style="text-align: center;">Plaguicidas domésticos</p> <p>Ciflutrina Cipermetrina Racumín Plagatox Baygón Raid Klerat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Son usados como plaguicidas para el control de plagas domésticas. - Los rodenticidas afectan la coagulación y dan sangrado, si son ingeridos. - Pueden causar reacciones de alergia en la piel y en el sistema respiratorio ocasionando asma. 	<ul style="list-style-type: none"> • No aplicarlos en presencia de personas, especialmente los niños. • No permanecer en cuartos recién fumigados. • Usar trampas caseras. • No comprar productos que se comercializan de puerta en puerta, pueden ser ilegales y muy peligrosos. • No usar plaguicidas agrícolas en la casa. • Leer etiqueta y seguir instrucciones.

<p style="text-align: center;">Plaguicidas agrícolas</p> <p>Fosfina (pastilla para curar frijol) Paraquat Metamidofós Malathion Metomil</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Son productos usados para el control de plagas de los cultivos, llamados: "Plaguicidas Agrícolas". - Pueden provocar desde intoxicaciones leves, moderadas, severas y hasta la muerte. - Los insecticidas dan dolor de cabeza, irritación de piel, cansancio, náuseas y vómitos. Pueden afectar el cerebro, corazón y pulmones. Pueden ocasionar la muerte. 	<ul style="list-style-type: none"> • No usarlos dentro de la casa. • Conocer bien el producto. • Guardarlo bajo llave. • Usar equipo de protección cuando se apliquen. • No hacer mezclas. • No trasvasarlos a botes o botellas sin etiquetar. • No guardarlos o transportarlos junto con alimentos. • No usarlos para tratar piojos o parásitos.
<p style="text-align: center;">Metales</p> <p>Plomo</p>	<p>Es una sustancia que se libera al ambiente cuando se reciclan las baterías de carro. También se encuentra en las pinturas de las casas. El plomo se deposita en el suelo, en los alimentos y el agua.</p> <p>Los niños son los más sensibles a sus efectos, provocan alteraciones en el cerebro lo que ocasiona problemas de aprendizaje en el niño. Provoca anemia y puede afectar el riñón.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No jugar en lugares donde se trabaja con plomo. • Lavarse las manos antes de comer o beber. • Mantener la casa limpia sin polvo. • Mantener el agua y alimentos bien tapados para evitar contaminación. • Comer alimentos que contengan hierro y calcio como leche, huevos, frijoles, verduras e hígado, por que éstos protegen contra los efectos del plomo. • Lavar con frecuencia los juguetes y objetos que tocan los niños. • Deje correr el agua de la tubería unos minutos antes de servirse para beber.

OTROS RIESGOS POR ANIMALES VENENOSOS

Entre los animales que al picar o morder pueden intoxicar a las personas están las serpientes, las arañas, las avispas y los alacranes.



Las serpientes más peligrosas en Nicaragua son: el coral, cascabel, barba amarilla.

La serpiente coral puede paralizar músculos respiratorios, la cascabel y barbamarilla ocasionan inflamación, dolor y sangrado.



Entre las arañas más dañinas están: Violín o Reclusa, Pica caballo y la Viuda Negra.

El alacrán, la abeja y avispa ocasionan mucho dolor y alergia.



Prevención:

- Mantener limpio alrededor de la casa.
- No entrar a lugares montañosos.
- No introducir la mano en agujeros en la tierra (suelo) , árboles, etc.
- Usar botas o zapatos en lugares donde puede haber serpientes.
- No golpear panales.

APRENDAMOS SOBRE LOS TIPOS DE INTOXICACIONES

INTOXICACIONES AGUDAS

Se presenta inmediatamente después del contacto con la sustancia. La intoxicación aguda puede ser leve, moderada o severa.

Generalmente, son producidas cuando ingresa al organismo una dosis alta de una sustancia tóxica y sus efectos incluyen enfermedad y muerte. Las manifestaciones se presentan en un plazo de pocas horas y pueden ser: **dolor de cabeza, diarrea, sudoración excesiva, dificultad respiratoria, visión borrosa, náuseas y vómitos**. La mayoría de las veces son provocadas por ingesta de tóxicos y generalmente ocurren por intento de suicidio o ingestión accidental.

INTOXICACIONES CRÓNICAS

Se producen por la acumulación de la sustancia dentro del organismo, por tener exposiciones repetidas. Pueden causar: **cáncer, malformación congénita, alteraciones en el desarrollo y esterilidad**.

REFLEXIONEMOS SOBRE LAS CAUSAS DE INTOXICACIONES

ACCIDENTALES

Ocurren debido a que los adultos usuarios de las sustancias tóxicas los guardan en cajas, armarios o anaqueles sin llave, dentro de la vivienda, en lugares accesibles a los niños.

También transvasan los tóxicos a recipientes inadecuados que se perforan o no cierran apropiadamente o al almacenarlos en botellas o recipientes sin etiquetarlos y otros adultos o niños los ingieren al confundirlos con alimentos o bebidas.

Otra falta de precaución que causa accidentes con tóxicos es guardarlos o transportarlos junto con productos alimenticios y estos pueden contaminarse.

Los niños por su comportamiento explorador y su falta de percepción del peligro son susceptibles de sufrir intoxicaciones.

OCUPACIONALES

Afecta a trabajadores que no cumplen las normas de seguridad e higiene indispensables. Al emplear sustancias tóxicas en el trabajo se debe usar la ropa y equipo de protección completo. No comer ni beber sin lavarse las manos, bañarse diariamente y lavar la ropa contaminada en forma separada del resto de ropa de la familia. En Nicaragua muchos niños trabajan en labores agrícolas y sufren intoxicaciones ocupacionales.

CON FINES SUICIDAS

El uso de sustancias tóxicas con esta finalidad obedece, entre otros factores, a su fácil adquisición y amplia disponibilidad, especialmente en el área rural del país. También a los diversos problemas socioeconómicos que enfrenta el país (la pobreza, la violencia intrafamiliar, las adicciones, los problemas psicológicos y psiquiátricos).

En los programas escolares deben participar especialistas en psicología para orientar a los niños jóvenes que necesiten de apoyo emocional.

Investigaciones recientes han encontrado que algunos plaguicidas pueden afectar el sistema endocrino de los niños al comportarse como hormonas o afectar el funcionamiento normal de las mismas.

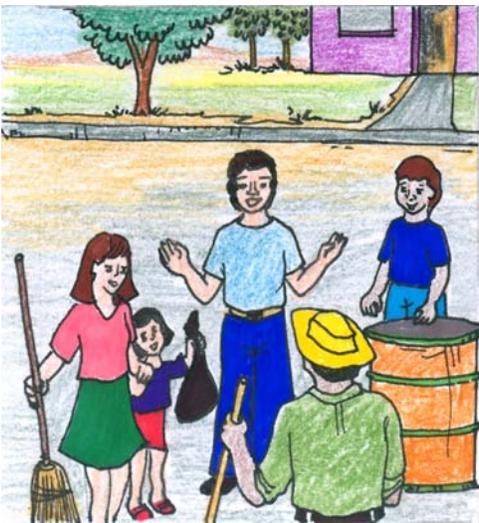
COOPEREMOS MAESTROS-NIÑOS-FAMILIAS



Para prevenir y disminuir el uso de estos venenos tenemos que promover la higiene y el saneamiento ambiental, porque de esta manera evitamos la reproducción de plagas, animales venenosos y enfermedades.

En un ambiente limpio tanto dentro y fuera de nuestros hogares, nos ahorramos los gastos de tratar las enfermedades y de comprar venenos.

La basura del hogar, como papel y hojas secas se puede quemar o enterrar. Pero los plásticos, metales o desechos con productos químicos los debemos depositar en recipientes o bolsas plásticas cerradas mientras se llevan a una disposición final en donde las destruirán adecuadamente.



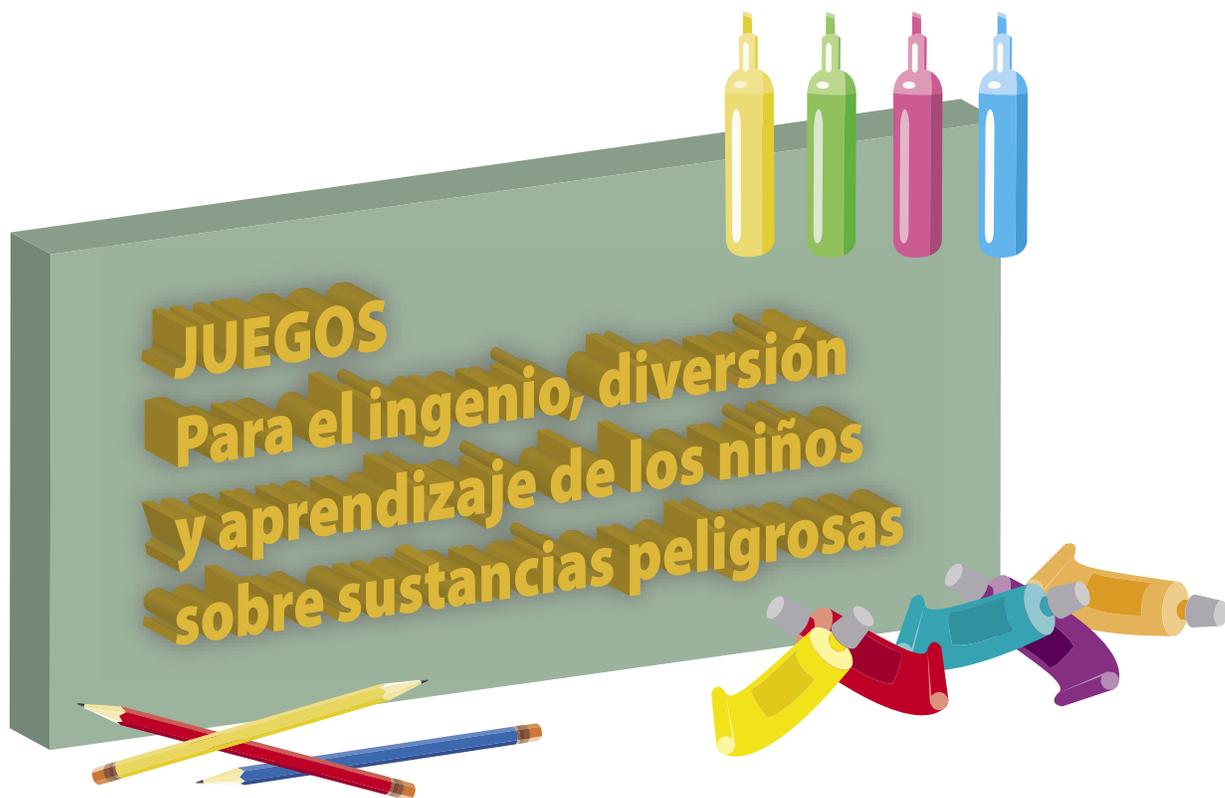
Las jornadas de higiene y limpieza son formas importantes de eliminación periódica de basuras en nuestro vecindario, escuelas y vías públicas, en las cuales debemos participar en forma responsable y con la protección conveniente (guantes y botas de hule).

La mayoría de las intoxicaciones o daños a la salud por tóxicos se pueden evitar, para ello se necesita de una labor educativa multidisciplinaria adaptada a las distintas edades.

En Nicaragua existe el Centro de Información, Vigilancia y Asesoramiento Toxicológico (CIVATOX) que brinda información en caso de intoxicación. El CIVATOX funciona las 24 horas del día y el teléfono es 2897150.

REFERENCIAS DE MATERIALES COMPLEMENTARIOS:

- Series educativas: Prevención de Intoxicaciones. CIVATOX/MINSA 2006.

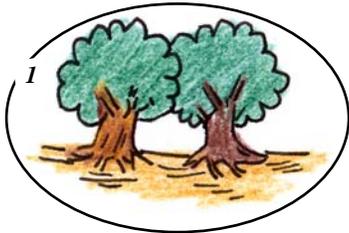


EL CONEJO QUE NO HIZO CASO



Juego No. 2 Crucigrama Mensajero.

“Dios cuida a todas las criaturas de su creación en la tierra, pero nosotros los humanos realizamos acciones peligrosas que ponen en riesgo a toda la vida del planeta”



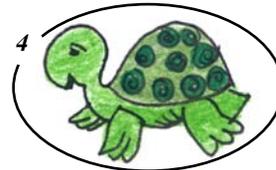
1 _ _ _ _ _



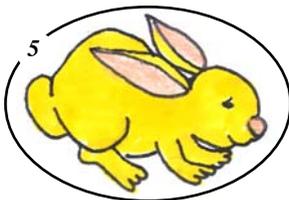
2 _ _ _ _ _



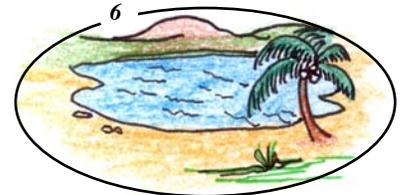
3 _ _ _ _



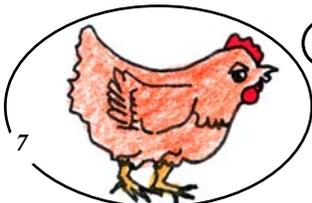
4 _ _ _ _ _



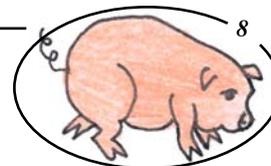
5 _ _ _ _ _ _



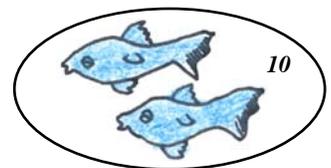
6 _ _ _ _ _



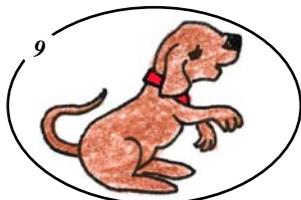
7 _ _ _ _ _ _



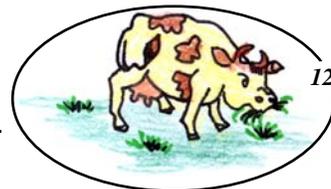
8 _ _ _ _ _



9 _ _ _ _ _ _



10 _ _ _ _ _ _



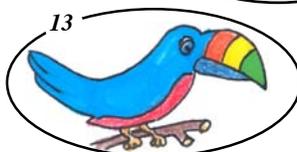
11 _ _ _ _



12 _ _ _ _ _



13 _ _ _ _



14 _ _ _ _ _



15 _ _ _ _ _ _

Juego No. 3 Sopa de Letras.

Instrucciones: Encuentra las siguientes palabras en la siguiente sopa de letras y escribe el mensaje que comprendes.

venenos
ratas
insecticida
enfermedad

cucarachas
fiebre
alergias
prevenir

rodenticidas
zancudos
intoxicación
niños

a	t	o	x	i	c	u	c	a	r	a	c	h	a	s
e	j	u	a	l	e	r	g	i	a	s	e	b	w	p
n	ñ	f	e	w	i	v	a	g	d	c	k	i	r	t
f	o	i	r	o	d	e	n	t	i	c	i	d	a	s
e	l	e	i	n	m	n	o	l	y	o	j	e	e	m
r	i	b	l	p	r	e	v	e	n	i	r	g	s	r
m	n	r	g	o	a	n	u	i	a	s	m	o	u	a
e	a	e	h	u	e	o	y	s	u	e	ñ	n	b	t
d	k	o	a	i	n	s	e	c	t	i	c	i	d	a
a	s	g	ñ	r	o	e	z	a	n	c	u	d	o	s
d	a	u	y	v	s	a	i	c	j	a	i	ñ	t	o
i	n	t	o	x	i	c	a	c	i	o	n	a	p	j

Mensaje que comprendiste:

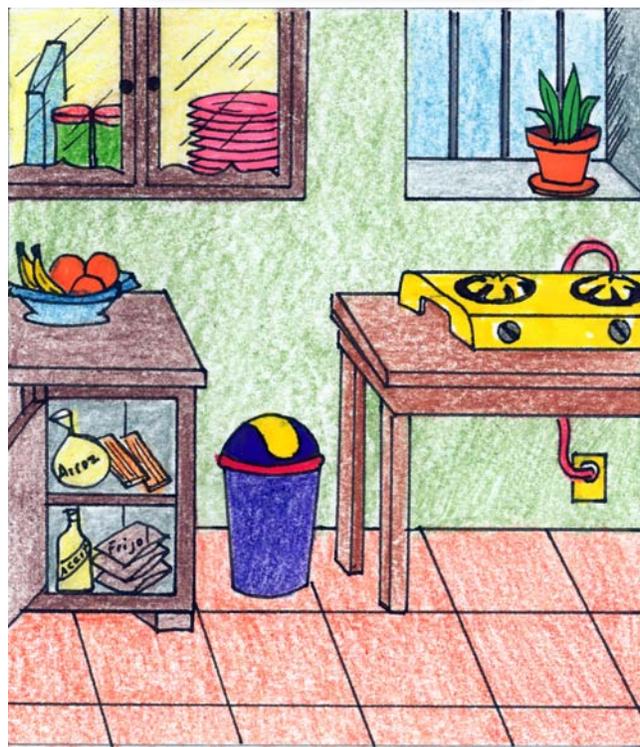
JUEGO No. 4 Encuentra Diferencias entre las dos figuras.

Escribe en tu récord los puntos de peligro encontrados.

COCINA PELIGROSA



COCINA SEGURA



Record de puntos de peligro encontrados:

Punto 1.

Punto 2.

Punto 3.

Juego No. 5 Identificando Plantas Toxicas.

Instrucciones: Marca con una X sobre la carita triste si son plantas venenosas o sobre la **carita alegre** si son plantas decorativas.

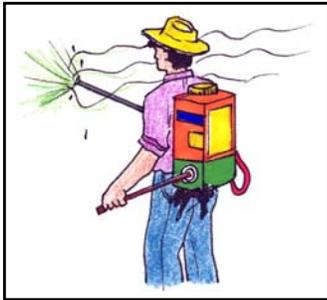
<p>PICO DE PAJARO</p>   	<p>NARCISO</p>   
<p>LOTERÍA</p>   	<p>BANDERA ESPAÑOLA</p>   
<p>GENCIANA</p>   	<p>HIGUERA</p>   
<p>PARAISO</p>   	<p>SAN JOSE</p>   
<p>RUDA</p>   	<p>DORMILONA</p>   

Juego No. 7 Une Dibujos y Mensajes.

Instrucciones: Observa detenidamente los dibujos y lee cada una de las frases que contienen mensaje sobre el tema de sustancias peligrosas, luego une cada dibujo con el mensaje correspondiente.



NO colocar alimentos con sustancias químicas o plaguicidas.



Producto muy peligroso.



Tomar solo medicamentos recetados por un trabajador de la salud.



Los plaguicidas ingresan a nuestro cuerpo por la piel, la nariz y la boca.



Avisar a un adulto y comunicarse al Centro de Información CIVATOX.

NOTA METODOLÓGICA AL MAESTRO.

Para aplicar los juegos que se presentan en esta cartilla a diferentes grados escolares y ampliar los ejercicios de juego-aprendizaje, los maestros pueden adaptarlos, a continuación se presentan algunas sugerencias:

Juego No. 1 - Se pueden crear otras historias que relacionen los temas sobre sustancias peligrosas o se puede dirigir a los niños a que las creen. (Se puede ir haciendo un banco de historias para disponer de ellos cuando se eduque a otros grupos de niños, se realice intercambio estudiantil o concursos).

Juego No. 2 - De igual forma que para el juego No. 1 se pueden crear diversos crucigramas, considerando la amplitud de las sustancias peligrosas que los niños deben conocer (nombres, síntomas de intoxicación, formas de prevención, etc.). Existen diferentes modalidades del juego como: encontrar las palabras que responden a cuestionamientos y con ellas completar el crucigrama.

Juego No. 3 - El juego de Sopa de Letras también tiene mucha amplitud de aplicación; para niños más pequeños se pueden elaborar con palabras más sencillas. Y con la información existente sobre el tema se pueden construir en secuencia de la temática e involucrar la participación de los alumnos.

Juego No. 4 - Con el juego de encontrar las diferencias entre dos figuras, se hizo el ejemplo de los riesgos a intoxicarse por sustancias peligrosas que tienen los niños en la cocina de sus casas. De igual forma se pueden desarrollar otros ejercicios similares con otras áreas de la casa o sus alrededores.

Juego No. 5 - Se puede completar el aprendizaje sobre plantas venenosas con ejemplos de casos, demostraciones reales de las plantas, dramatizaciones de las formas de prevención o simulacros de primeros auxilios.

Juego No. 6 - El laberinto es un juego apropiado para niños(as) de primer a tercer grado de primaria. Con niños(as) de grados superiores se pueden realizar proyectos, demostraciones, completación de frases, concursos de dibujos relacionados con los temas sobre sustancias peligrosas.

Juego No. 7 - Este juego permite reforzar el empoderamiento de los conocimientos transmitidos a los alumnos(as) y evaluar agilidad mental. Este juego es muy versátil, ya que se pueden elaborar distintos formatos con un sin número de frases y dibujos.

Respuestas de los juegos.

Juego No. 2. Palabras del Crucigrama Mensajero.

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1. Arboles | 6. Xiloá | 11. Mono |
| 2. niños | 7. Gallina | 12. Vaca |
| 3. Sol | 8. Cerdo | 13. Tucán |
| 4. Tortuga | 9. Perro | 14. Pájaro |
| 5. Conejo | 10. Peces | 15. Ballena |

Juego No. 3. Sopa de Letras.

a	t	o	x	i	c	u	c	a	r	a	c	h	a	s
e	j	u	a	l	e	r	g	i	a	s	e	b	w	p
n	ñ	f	e	w	i	v	a	g	d	c	k	i	r	t
f	o	i	r	o	d	e	n	t	i	c	i	d	a	s
e	l	e	i	n	m	n	o	l	y	o	j	e	e	m
r	i	b	l	p	r	e	v	e	n	i	r	g	s	r
m	n	r	g	o	a	n	u	i	a	s	m	o	u	a
e	a	e	h	u	e	o	y	s	u	e	ñ	n	b	t
d	k	o	a	i	n	s	e	c	t	i	c	i	d	a
a	s	g	ñ	r	o	e	z	a	n	c	u	d	o	s
d	a	u	y	v	s	a	i	c	j	a	i	ñ	t	o
i	n	t	o	x	i	c	a	c	i	o	n	a	p	j

Juego No. 4. Diferencias entre la Cocina segura y Cocina peligrosa.

1. El cloro no debe guardarse en el mueble de cocina junto a alimentos.
2. Las medicinas no deben estar en la cocina y al alcance de los niños.
3. El insecticida doméstico debe estar guardado en un lugar seguro.
4. La instalación de gas debe ser en el exterior de la vivienda.
5. Los rodenticidas no deben guardarse junto con los alimentos.
6. No se debe poner veneno para ratas en lugares visibles a los niños.

Juego No. 5. Identificando plantas tóxicas.

Las plantas tóxicas son:

- | | |
|------------|--------------|
| 1. Lotería | 4. Ruda |
| 2. Narciso | 5. Paraíso |
| 3. Higuera | 6. Dormilona |

Juego No. 7. Une dibujos y mensajes.

- El frasco con banda roja = Producto muy peligroso.
- Plaguicida junto a alimentos con una X roja = No colocar alimentos con sustancias químicas o plaguicidas.
- Enfermera con un niño = Tomar solo medicamentos recetados por un trabajador de salud.
- Hombre fumigando = Los plaguicidas ingresan a nuestro cuerpo por la piel, la nariz y la boca.
- Niño intoxicado = Avisar a un adulto y comunicarse al CIVATOX.

